

ZUSAMMENFASSUNGEN

John Higginson. *Bevorzugung der Maschinen. Amerikanische Ingenieure, chinesische Vertragsarbeiter und weiße Arbeiter in den Goldminen in Südafrika, 1902–1907.*

Ökonomen und Historiker haben die Periode zwischen 1870 und 1914 als einen Zeitraum identifiziert, der durch die Bewegung von Kapital und Arbeit quer über den Globus mit beispielloser Geschwindigkeit charakterisiert wird. Die damit verbundene Verbreitung des Goldstandards und industrieller Techniken enthielten unbeständige und unklare Implikationen für Arbeiter allerorten. Industrieingenieure machten neue Maschinerie und industrielle Techniken zum Maßstab menschlichen Bemühens. Die Notlage von Arbeitern in Südafrikas Goldminen in der Ära nach dem englisch-burischen Krieg von 1899–1902 ist ein eindrucksvolles Beispiel dafür, wie tödlich gerade die neuen Maßstäbe für menschliches Bemühen sein können. Als sich 1904 fast fünfzigtausend Afrikaner weigerten, in die Minen zurückzukehren, begann die Minenstrategie das Problem des „Arbeitskräftemangels“ mit einer dramatischen Reduzierung der Arbeitskosten zu verbinden. Ingenieure, insbesondere amerikanische Ingenieure, gewannen sehr schnell das Vertrauen der Gesellschaften, die große Summen in die Minen von Far East Rand investiert hatten, indem sie mehr als sechzigtausend chinesische Vertragsarbeiter zu den Minen brachten, um den Mangel an ungelernten Arbeitskräften in der Nachkriegszeit Ende 1904 zu ersetzen. Aber die gefährlichen Arbeitsbedingungen, die afrikanische Arbeiter von vielen der Minen vertrieben, blieben bestehen. Drei Jahre später, 1907, provozierte deren Beharren einen erbitterten Streik weißer Bohrarbeiter.

Noel Whiteside. *Eine erneute Betrachtung der Arbeitslosigkeit in vergleichender Perspektive: Arbeitsmarktpolitik in Straßburg und Liverpool, 1890–1914.*

In vielen historischen Studien, von denen manche komparativ angelegt sind, wurden die Gründung von Wohlfahrtsstaaten und die Entwicklung der Arbeitslosenpolitik in Europa im späten neunzehnten Jahrhundert untersucht. In fast allen dieser Studien wurde der Schwerpunkt auf die politische Debatte auf nationaler Ebene gelegt. Die Arbeit fußt auf einer Analyse der Arbeitsmarktreformen, die in den Jahrzehnten vor dem Ersten Weltkrieg in Straßburg und Liverpool initiiert wurden. Untersucht wird, wie bona fide Arbeitslose, die eigentlichen Klienten offizieller Hilfe, von der Masse der Armen und Bedürftigen unterschieden wurden. Der Arbeitsmarkt mußte definiert und organisiert werden, bevor politische Maßnahmen ausgeführt werden konnten. Das Ziel ist es, nicht nur zu zeigen, wie dies getan wurde, sondern auch, wie unterschiedliche Wahrnehmungen sozialer Gerechtigkeit und ökonomischer Effektivität sowohl den Prozeß wie das Ergebnis öffentlicher Interventionen beeinflussten, und so Versuche unterminierten, spezifische politische Maßnahmen von einem Land zum anderen zu übertragen.

Selina Todd. *Ernährer und Abhängige: Arbeiterklassen-Jugend in England, 1918–1955*.

Das vorherrschende Image der englischen "Jugend" des zwanzigsten Jahrhunderts erscheint als ein triumphales Symbol reichlichen Freizeitkonsums. Im Gegensatz dazu verweist die Autorin auf die Bedeutung der wirtschaftlichen Rolle der Jugendlichen der Arbeiterklasse als Ernährer in der Mitte des zwanzigsten Jahrhunderts. Dies formte ihre Behandlung durch die Familie und den Staat und ihre Lebensgeschichten als Erwachsene. Jugendliche waren entscheidende Ernährer der Haushalte der Arbeiterklasse in der Zwischenkriegszeit. Die Konsequenzen hoher Arbeitslosigkeit unter erwachsenen Männern bewirkten jedoch eine neue Definition der "Jugend" als eine Periode des staatlichen Schutzes und der Muße in den Jahrzehnten nach 1945. Dennoch blieb persönlicher Wohlstand begrenzt und die wirtschaftliche Verantwortung Jugendlicher bis mindestens Mitte der 1950er Jahre hoch. Die Geschichte der Jugend im zwanzigsten Jahrhundert ist am besten zu verstehen als eine Zeit, in der das Geschick der Arbeiterklassen-Jugendlichen mit den Verhältnissen ihrer Familien und ihrer Bedeutung als billige Arbeitskräfte eng verbunden war. Die soziale Klasse formte so die Erfahrung und Erinnerung jung zu sein, und wurde zugleich von dieser Erfahrung und Erinnerung geformt.

Übersetzung: *Klaus Mellenthin*