

mission de formation dans une période de crise de l'emploi où le diplôme reste la valeur-refuge.

Mots clés Harcèlement ; Violence scolaire ; Dynamique de groupe ; Scolarité

Déclaration d'intérêts L'auteur déclare ne pas avoir de conflits d'intérêts en relation avec cet article.

<http://dx.doi.org/10.1016/j.eurpsy.2014.09.212>

S10B

Harcèlement et Troubles du Spectre Autistique à l'adolescence : vulnérabilités et stratégies pratiques

F. Pourre, J. Andanson, E. Aubert, J.P. Raynaud*

CHU de Toulouse, Service universitaire de psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent, Toulouse, France

* Auteur correspondant.

Adresse e-mail : raynaud.jph@chu-toulouse.fr (J.P. Raynaud)

Contexte Les enfants et adolescents avec Troubles du spectre autistique sont davantage victimes de harcèlement que les enfants « typiques ». Ce phénomène majore les difficultés sociales, l'anxiété et peut conduire à des phobies scolaires ou des épisodes dépressifs.

Objectifs – Présenter les résultats d'une enquête menée auprès d'adolescents avec Troubles du spectre autistique sans retard mental (syndrome d'Asperger, autisme de haut niveau) ;

– Décrire les modalités spécifiques de prévention et de gestion du harcèlement dans le cadre d'un dispositif « Groupes d'Habilités Sociales ».

Méthode Une enquête a été menée auprès de 48 adolescents présentant un Trouble du spectre autistique sans retard, celle-ci explore la présence et la nature du harcèlement : physique, verbal, social ou via internet. Le dispositif mis en place inclut les dimensions de détection, de prévention et de gestion de ces phénomènes :

– Sous-modules thématiques d'une méthode d'entraînement aux habiletés sociales centrée sur les émotions et les cognitions ;

– Partenariat avec les parents et les établissements scolaires ;

– Séances individuelles.

L'évaluation de l'impact du dispositif sur le harcèlement s'effectue par questionnaire, entretien, enquête auprès des partenaires et utilisation de tests explorant la réciprocité sociale, la théorie de l'esprit et la détection des émotions.

Résultats Les résultats de l'enquête indiquent que près de 90 % des adolescents ont été ou sont victimes de harcèlement.

Ce phénomène se trouve réduit de manière importante après inclusion dans le dispositif « Groupes d'Habilités Sociales ».

Il y a, par ailleurs une amélioration statistiquement significative aux échelles psychométriques utilisées, traduisant de meilleures capacités dans le développement de liens affinitaires, le décryptage de l'environnement social et l'inférence sur les pensées et les émotions d'autrui.

Conclusions Les adolescents avec Troubles du spectre autistique sont particulièrement vulnérables au harcèlement. Ce phénomène implique des moyens d'exploration et d'accompagnement thérapeutique spécifiques en accord avec les données récentes de la littérature internationale.

Mots clés Harcèlement ; Trouble du spectre autistique ; Habiletés sociales ; Cognitions ; Émotions

Déclaration d'intérêts Les auteurs déclarent ne pas avoir de conflits d'intérêts en relation avec cet article.

Pour en savoir plus

Cappadocia MC, Weiss JA, Pepler D. Bullying experiences among children and youth with autism spectrum disorders. *J Autism Dev Disord* 2012;42(2):266–277.

Kloosterman PH, Kelley EA, Craig WM, Parker JD, Javier C. Types and experiences of bullying in adolescents with an autism spectrum disorder. *Res Autism Spect Disord* 2013;7(7):824–832.

Sofronoff K, Dark E, Stone V. Social vulnerability and bullying in children with Asperger syndrome. *Autism*;15(3):355–372.

Zeedyk SM, Rodriguez G, Tipton LA, Baker BL, Blacher J. Bullying of youth with autism spectrum disorder, intellectual disability, or typical development: victim and parent perspectives. *Res Autism Spect Disord* 2014;8:1173–1183.

<http://dx.doi.org/10.1016/j.eurpsy.2014.09.213>

S10C

Harcèlement 2.0 : nouvelles technologies (réseaux sociaux, smartphones. . .), nouvelles formes de (cyber)harcèlement

M. Arsene

Clinique Médico-Universitaire Georges Heuyer, Fondation Santé des Étudiants de France, Unité Ulysse, Dr Rajnovac, Paris, France

Adresse e-mail : mathilde.arsene@gmail.com

Les enfants et adolescents de notre époque vivent désormais dans une réalité hyper connectée. La plupart d'entre eux possède un téléphone portable dès le collège, et pratiquement tous ont un accès Internet quotidien. En parallèle de cette révolution technologique, une nouvelle forme de harcèlement entre pairs a vu le jour et prend une place prépondérante : le *cyberbullying*, ou cyber harcèlement. Un nombre croissant d'auteurs dans la littérature médicale étudie la psychopathologie des jeunes qui y sont confrontés, constatant qu'ils présentaient des manifestations de souffrance psychique parfois graves, et dont les issues pouvaient être dramatiques.

Une revue systématique analysant les données de la littérature médicale permet de présenter l'état actuel des connaissances sur la psychopathologie des jeunes impliqués dans le cyber harcèlement, et déterminer les points de ressemblance et de dissemblance avec le harcèlement scolaire. Cette revue systématique a permis de retenir 24 articles et revues, publiés entre 2004 et 2013.

Résultats Entre 20 et 40 % en moyenne des jeunes sont confrontés au *cyberbullying* au moins une fois dans leur vie. Victimes comme agresseurs présentent significativement de sérieux troubles notamment thymiques, relationnels, comportementaux et scolaires. S'il est difficile d'établir des profils types de ces jeunes, certains facteurs de risque semblent se dégager, ainsi que des populations vulnérables et à risque de développer une détresse psychologique au décours. Les profils types de ces jeunes sont ressemblants bien que non transposables à ceux des jeunes impliqués dans du harcèlement scolaire dit classique.

Conclusion Le cyber harcèlement est relié significativement à des manifestations psychopathologiques. Certaines pistes préventives et indications pour la pratique clinique sont proposées. D'autres études notamment longitudinales pourraient contribuer à dégager des facteurs de risque identifiés et établir des rapports de causalité.

Mots clés Cyber harcèlement ; Internet ; Psychopathologie ; Adolescents ; Facteurs de risque ; Prévention

Déclaration d'intérêts L'auteur déclare ne pas avoir de conflits d'intérêts en relation avec cet article.

Pour en savoir plus

Tokunaga RS. Following you home from school: a critical review and synthesis of research on cyberbullying victimization. *Comput Hum Behav* 2010;26(3):277–87.

Guan S-SA, Subrahmanyam K. Youth Internet use: risks and opportunities. *Curr Opin Psychiatry* 2009;22(4):351–6.

Suzuki K, Asaga R, Sourander A, Hoven CW, Mandell D. Cyberbullying and adolescent mental health. *Int J Adolesc Med Health* 2012;24(1):27–35.

Wolak J, Ybarra ML, Mitchell K, Finkelhor D. Current research knowledge about adolescent victimization via the Internet. *Adolesc Med State Art Rev*. 2007;18(2):325–341 [xi].

<http://dx.doi.org/10.1016/j.eurpsy.2014.09.214>